



การจัดการความรู้ (KNOWLEDGE MANAGEMENT)

เรื่อง

การแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการ
จากหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ



ชื่อกลุ่ม

GOLDEN STAR



โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

สมาชิกกลุ่ม



น.อ.วีรศักดิ์ จันทรสีหราช



น.อ.ศิริส สมานชาติ



น.ท.หญิง พัชราพรรณ บุญเฉลิม



น.ท.นิธิพัฒน์ อินทศร



น.ต.หญิง รศิกาญจน์ ปิยรังสีภัทร์

ที่ปรึกษากลุ่ม



พล.อ.ต.ณัฐวุฒิ อจลบุญ



น.อ.ธีระ บุญญะพาส



น.อ.เพทาย บุญสุยา



น.อ.ชมา นิลสุวรรณ

ผู้เชี่ยวชาญภายใน



เชี่ยวชาญด้าน
การบริหารการศึกษา



เชี่ยวชาญด้าน
การเทียบโอนหลักสูตร



เชี่ยวชาญด้าน
การเทียบโอนหลักสูตร



เชี่ยวชาญด้าน
การเทียบโอนหลักสูตร

หัวข้อสำคัญ

๑. ที่มาและความสำคัญ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๓. แผนการจัดการความรู้
๔. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
๕. คุณภาพและคุณค่าของผลงาน
๖. ผลลัพธ์
๗. การพัฒนาต่อยอด

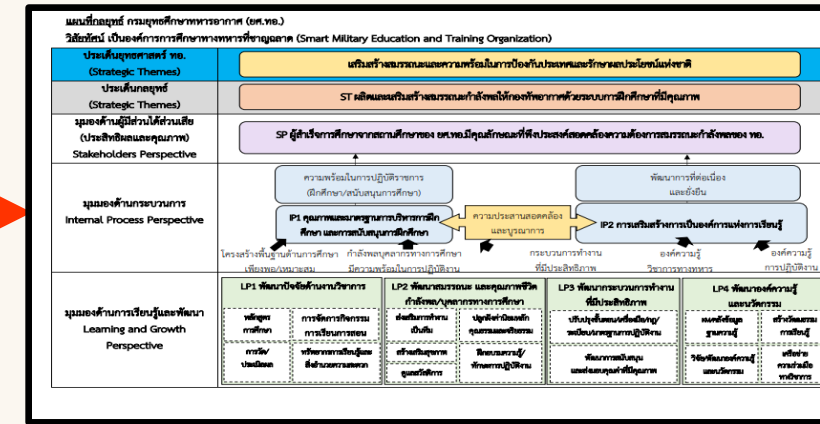
“...ก็การที่จะให้แม่ทัพ ผู้บัญชาการ
ทราบเหตุการณ์ให้รอบคอบ
ทั้งให้คำสั่งไปถึงกับเวลา
และผู้รับเข้าใจแจ่มแจ้ง
นี่แหละ เป็นหน้าที่ของ
เสนาธิการ...”



ที่มาและความสำคัญ



กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมการทำงาน (Human and Behavior)



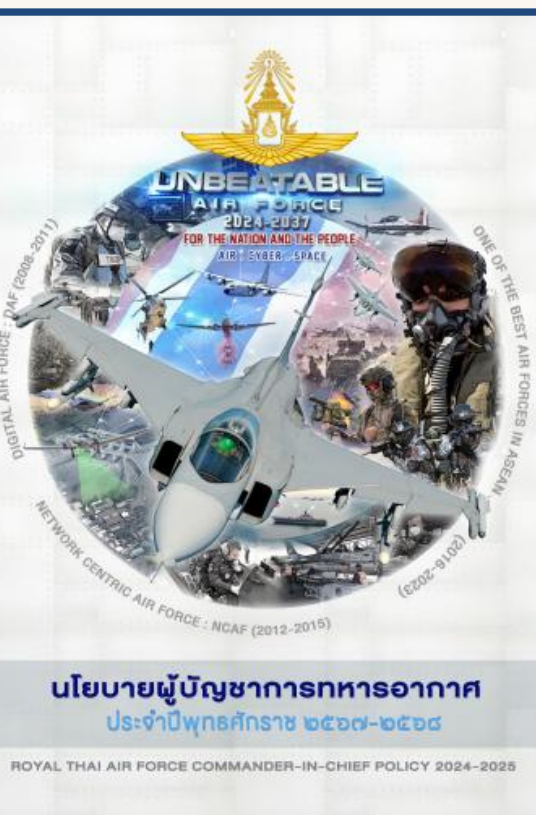
แนวทางการปฏิบัติงาน
ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

แต่งตั้ง คณก.อำนวยการ
ขับเคลื่อน รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

แผนดำเนินงานตัวชี้วัด

- A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- B การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา

นโยบาย ผบ.ทอ.ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา
ข้อ ๑.๓ ยกระดับการศึกษาของ ทอ.ให้ทันสมัย
ยกระดับการศึกษาของนักเรียนทหารให้ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ตลอดจนส่งเสริม การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.ปี ๒๕๖๙



“เสริมสร้างกำลังทางอากาศไปสู่กองทัพอากาศ
ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้”

(Strengthening Air Power towards Unbeatable Air Force)



Commander Intent



Mission Analysis

Core Challenges

ความท้าทาย



Impacts on Education

ผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ ยศ.ทอ.



Strategies & Opportunities

แนวทางรับมือและโอกาสในการพัฒนา

ที่มา : แนวทางการปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.ปี ๒๕๖๙



Current Condition

การเสริมสร้างและ
พัฒนาสมรรถนะ
กำลังพล ทอ.

Supported Objectives

Desired Condition

End State

เสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง
ทางวิชาการ

บริหาร
เชิงรุก

ผนึกกำลัง
ทางวิชาการ

คุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา
ประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการสถานศึกษา
การสร้างองค์ความรู้

PMQA
สุขภาพและสวัสดิการ

KM/QCC/Innovation ร่วมเรียนรู้
Data Base บริการวิชาการ
Research ร่วมคิด-ร่วมทำ
เครือข่ายวิชาการ สร้างพันธมิตร

1 2

3 4 5 6

7

8 9 10 11 12 13 14

15 16

17 18 19

20

21

22

A

B

C

“เสริมสร้าง และพัฒนา
สมรรถนะกำลังพล ทอ.
เพื่อขับเคลื่อน
กองทัพอากาศ
ที่แข็งแกร่งและ
มีประสิทธิภาพให้ได้”

1. การจัดการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผล
3. การบริหารจัดการองค์กร
อย่างเป็นระบบ
4. การบริหารความเสี่ยง
และควบคุมภายใน
5. การพัฒนาครู/อาจารย์/
บุคลากรทางการศึกษา

6. การเสริมสร้างการเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
ทางวิชาการ
8. การนำองค์กร
9. การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
10. การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11. การวัด การวิเคราะห์ และ
การจัดการเรียนรู้
12. การมุ่งเน้นบุคลากร
13. การจัดการกระบวนการ
14. ผลลัพธ์
15. การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี
16. การดูแลด้านสวัสดิการที่ดี
17. การจัดการความรู้ (KM)

18. กิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC)
19. การส่งเสริมนวัตกรรม
(Innovation)
20. การจัดทำคลังข้อมูล
ฐานความรู้
21. การส่งเสริมงานวิจัย
ทางการศึกษา
22. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

A

B

C

การศึกษาที่มีคุณภาพ
และมาตรฐาน

การบริหารการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพ

องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา

ที่มาและความสำคัญ

วิสัยทัศน์ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

“สถาบันการศึกษาทางทหารหลักของกองทัพอากาศ
ที่สร้างผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการชั้นนำในภูมิภาค”

ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศนั้น สื่อความหมายถึงบทบาทของ
ความเป็นผู้นำในภูมิภาค บทบาทในการปฏิบัติการกิจร่วมผสม การทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชา
และทำหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการในกองทัพอากาศ การเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายในกองทัพอากาศ
และภายนอก บทบาทในการช่วยขับเคลื่อนและผลักดันให้กองทัพอากาศมีความเป็นเลิศ
ความเป็นผู้นำภายใต้การเปลี่ยนแปลง และ ความท้าทาย



ที่มาและความสำคัญ

ภารกิจ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

มีหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรบนายทหารสัญญาบัตร
ของกองทัพอากาศในระดับยุทธการ งานเสนาธิการกิจ
และการบริหารจัดการ โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ



ที่มาและความสำคัญ

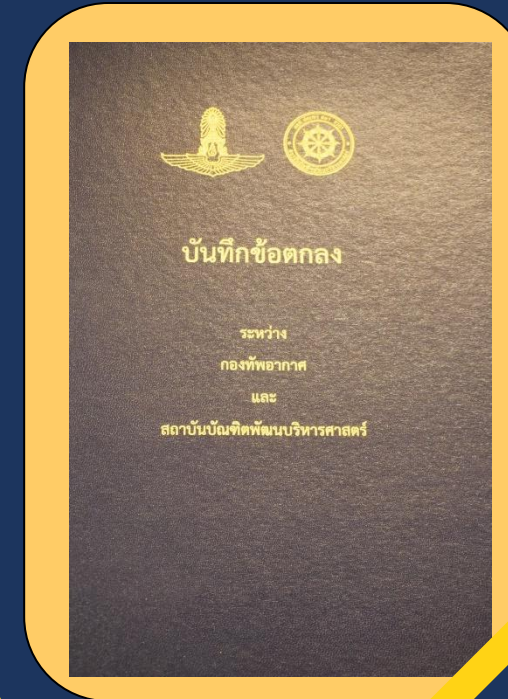
ตารางแสดงหลักสูตรเสนาธิการในต่างประเทศ
ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาโท

ประเทศ	คุณวุฒิที่ได้	ชื่อคุณวุฒิ	หมายเหตุ
สหรัฐอเมริกา	ปริญญาโท	Master of military operational art and science	นทน.ที่สนใจ
ออสเตรเลีย	ปริญญาโท	Master of Military and Defence Studies	นทน.ที่มีผลการเรียนได้ตามเกณฑ์
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	ปริญญาโท	Master in Public Management Major in Development and Security	นทน.ที่สนใจ

ที่มาและความสำคัญ

การแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ

ความสำเร็จในการนำนโยบาย ผบ.ทอ.ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยรายละเอียดในการดำเนินการทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงมีการประสานกับหน่วยงานภายใน ทอ. และภายนอก ทอ. ซึ่งองค์ความรู้ในการปฏิบัตินี้ยังไม่ถูกนำมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทำให้มีความเสี่ยงที่จะสูญหายไปตามกาลเวลา ไม่สามารถนำไปขยายผลในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ทอ. และ นโยบาย ผบ.ทอ. ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในอนาคต



วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

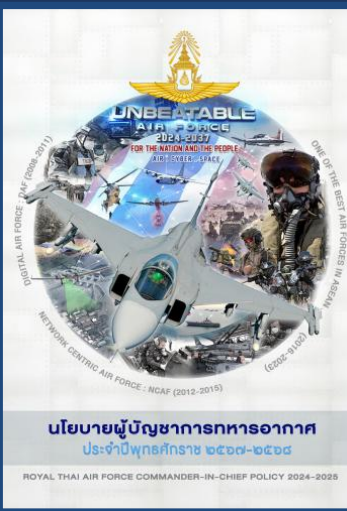
๑. เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี และนโยบาย ผบ.ทอ.

๒. ยกระดับการศึกษาให้ได้การรับรองตามมาตรฐานสากล
ที่มุ่งสร้างผู้นำ ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการระดับ
ยุทธการในกองทัพอากาศ ให้พร้อมทั้งภารกิจการรบ
และมีใช้การรบ

๓. เพื่อให้หน่วยงานด้านการศึกษาของ ทอ. มีแนวทาง
ในการแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงาน
ภายนอก

๔. ลดระยะเวลา และลดงบประมาณในการเข้ารับการการศึกษา
ของกำลังพล ทอ.





นโยบาย ผบ.ทอ.
เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.

SUCCESS



รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

SUCCESS



ยกระดับการศึกษา
มาตรฐานสากล



ข้าราชการ ทอ.

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย



ลดระยะเวลา
๑ คน/๑ ปี
ลดค่าใช้จ่าย
๘๐,๐๐๐ บาท/คน



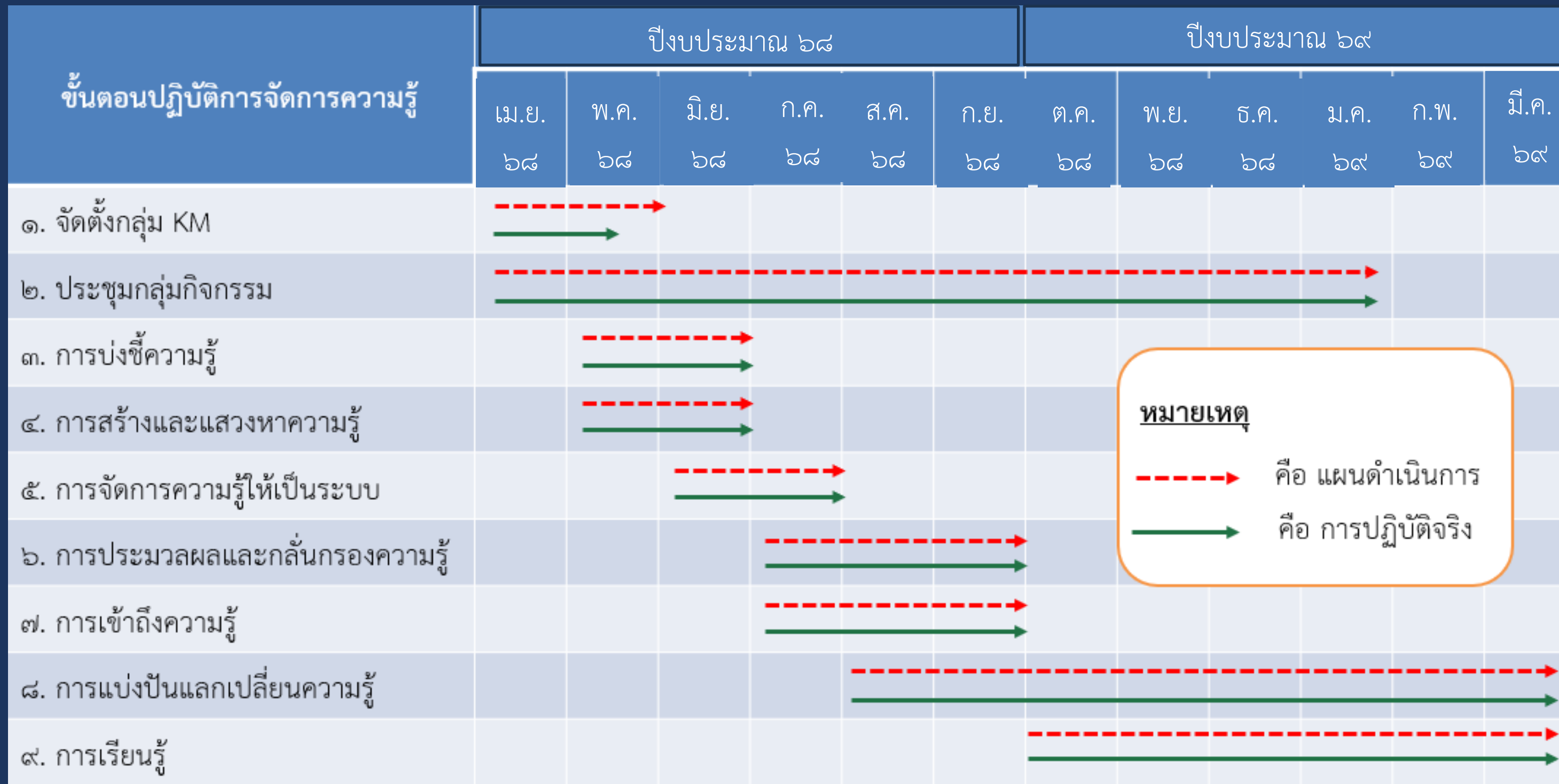
หน่วยงานด้าน
การศึกษาของ ทอ.

ใช้เป็นแนวทาง



ยุทธศาสตร์ ทอ.
๒๐ ปี

แผนการจัดการความรู้ (Gantt Chart)



แผนการจัดการความรู้

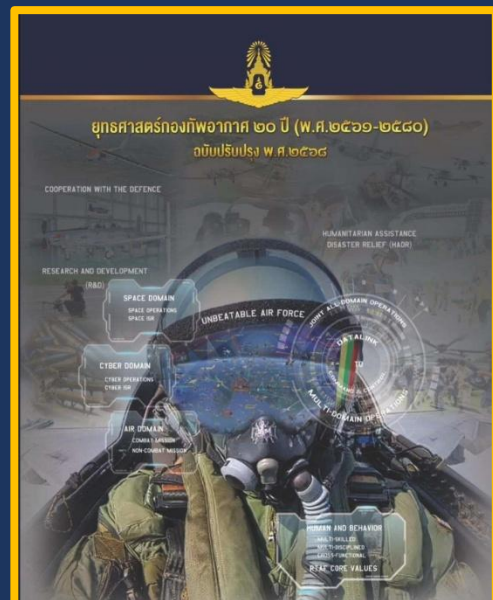
๑. จัดตั้งกลุ่มและประชุมกลุ่ม



แผนการจัดการความรู้

๒. การบ่งชี้ความรู้

Explicit Knowledge



ยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี



สมุดปกขาว ทอ., นโยบาย ผบ.ทอ.

การเขียนตำราวิทยายุทธและเอกสารการทหารอากาศ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐบาลเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะพัฒนาลิขิตและยุทธศาสตร์การบริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐบาลเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	รวมจำนวนชั่วโมง	รายวิชาหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	รวมจำนวนชั่วโมง
กย ๖๐๐๑๑ ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	๔๕ ชม.	สส.๑๕๐๑ การบริหารกิจการภาครัฐ ของ ทอ. ๑. การวางแผนกลยุทธ์ (๙ ชม.) ๒. การวางแผนปฏิบัติการ (๔ ชม.) ๓. การบริหารงบประมาณและการปฏิบัติ (๒ ชม.) ๔. การบริหารงบประมาณของ ทอ. (๒ ชม.) ๕. ระบบงบประมาณและเงินคลัง (๒ ชม.) ๖. ระบบการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติการ (๒ ชม.) ๗.๑/๔-๑ การวางแผนปฏิบัติการ (๑๖ ชม.) สส.๒๑๐๑ ศึกษาค้นคว้าอิสระการรบต่อความมั่นคงของไทย (๔ ชม.) สส.๒๑๐๒ บทบาทของกองทัพในการต่อต้านภัยคุกคาม (๔ ชม.) ๗.๒/๑-๑ การวิเคราะห์ภัยคุกคาม (๔ ชม.)	๔๗ ชม.
สรุปการเขียนหลักสูตร			
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐบาลเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เขียนไม่/ไม่ได้	สาเหตุที่เขียนไม่/ไม่ได้	
กย ๖๐๐๑๑ ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	เขียนได้	จำนวนชั่วโมงเกิน ๔๕ ชั่วโมง	

ความรู้ในขั้นตอนการทำงานที่ก
ความตกลง และการเทียบโอน
หลักสูตร

- ยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี
- สมุดปกขาว ทอ., นโยบาย ผบ.ทอ.
- ความรู้ในขั้นตอนการทำงานที่กความตกลง และการเทียบโอนหลักสูตร

แผนการจัดการความรู้

๒. การบ่งชี้ความรู้

**Tacit
Knowledge**



แผนการจัดการความรู้

๒. การบ่งชี้ความรู้

**Tacit
Knowledge**

การดำเนินการแสวงหาความรู้ร่วมมือทางวิชาการ
กับหน่วยงานภายนอก

กรอบความ
ร่วมมือ

กำหนดสิ่งที่ทางสถานศึกษา
ของกองทัพอากาศต้องการ

ปัจจัยด้าน
ทรัพยากร

ขีดความสามารถของหน่วยงาน
ที่จะมาเป็นคู่ภาคี

แผนการจัดการความรู้

๒. การบ่งชี้ความรู้

Tacit Knowledge

ตัวอย่าง

การเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตรของคู่อาคี

เปรียบเทียบ

รายวิชาหลักสูตรเสนาธิการ
ทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕

ไม่สามารถเทียบโอนได้

เทียบโอนได้

เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

พัฒนาหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ
มีมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น
มี**มาตรฐานสากล** และเป็นที่ยอมรับ

เทียบโอนหน่วยกิตเพื่อ
ศึกษาต่อในระดับ ป.โท

ส่งเสริมกำลังพล ทอ. ให้มีการพัฒนา
เรียนรู้ **ต่อยอด**การศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลดระยะเวลา ลดค่าใช้จ่ายในการ
เรียนต่อ ป.โท ของกำลังพล ทอ.ประมาณ
๘๐,๐๐๐ บาท (จากปกติ คชจ.
๑๕๐,๐๐๐ บาท) ต่อคน

แผนการจัดการความรู้

๒. การบ่งชี้ความรู้

Tacit Knowledge

การเปรียบเทียบหลักสูตร



เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

พัฒนาหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ
มีมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น
มีมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับ

เทียบโอนหน่วยกิตเพื่อ
ศึกษาต่อในระดับ ป.โท

ส่งเสริมกำลังพล ทอ. ให้มีการพัฒนา
เรียนรู้ ต่อยอดการศึกษา และ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลดระยะเวลา ลดค่าใช้จ่ายในการ
เรียนต่อ ป.โท ของกำลังพล ทอ.ประมาณ
๘๐,๐๐๐ บาท (จากปกติ คชจ.
๑๕๐,๐๐๐ บาท) ต่อคน

แผนการจัดการความรู้

๓. การสร้างและแสวงหาความรู้

เป้าหมายการดำเนินการ
แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ



๓. การสร้างและแสวงหาความรู้



Input

Process

Output

กระบวนการที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบ (สำเร็จ)

```
graph TD; A[หน่วยเจ้าของเรื่องริเริ่ม/จัดทำความร่วมมือ  
(คู่ภาคีเห็นชอบด้วยแล้ว)] --> B[หลักนิยม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง]; B --> C[หน่วยเจ้าของเรื่องเสนอ คณก.พิจารณาความตกลงฯ ประชุมพิจารณา]; C --> D[หน่วยเจ้าของเรื่องขออนุมัติหลักการ ผบ.ทอ.ผ่าน กรม ผอ.]; D --> E[จัดทำร่างความตกลง]; E --> F[สนท.ทอ.พิจารณา]; F --> G[คณก.พิจารณาความตกลงฯ ประชุมพิจารณา]; G --> H[ยก.ทอ.สรุปนำเสนอ]; H --> I[ผบ.ทอ.อนุมัติร่างความตกลง  
กำหนดผู้ลงนาม]; I --> J[หน่วยเจ้าของเรื่อง  
- ดำเนินการในพิธีลงนาม  
- แจ้งผลการลงนามภายใน ๗ วัน  
- สำเนา/ไฟล์ ความตกลง ให้ กมอ.ฯ  
(ฝ่ายเลขานุการ)]; J --> K[หน่วยเจ้าของเรื่องจัดทำร่างความตกลง]; K --> F; L[ผบ.ทอ. สั่งการด้วยวาจา] --> K; L --> J;
```

หน่วยเจ้าของเรื่องริเริ่ม/จัดทำความร่วมมือ
(คู่ภาคีเห็นชอบด้วยแล้ว)

หลักนิยม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

หน่วยเจ้าของเรื่องเสนอ คณก.พิจารณาความตกลงฯ ประชุมพิจารณา

หน่วยเจ้าของเรื่องขออนุมัติหลักการ ผบ.ทอ.ผ่าน กรม ผอ.

จัดทำร่างความตกลง

สนท.ทอ.พิจารณา

คณก.พิจารณาความตกลงฯ ประชุมพิจารณา

ยก.ทอ.สรุปนำเสนอ

ผบ.ทอ.อนุมัติร่างความตกลง
กำหนดผู้ลงนาม

หน่วยเจ้าของเรื่อง

- ดำเนินการในพิธีลงนาม
- แจ้งผลการลงนามภายใน ๗ วัน
- สำเนา/ไฟล์ ความตกลง ให้ กมอ.ฯ (ฝ่ายเลขานุการ)

หน่วยเจ้าของเรื่องจัดทำร่างความตกลง

ผบ.ทอ. สั่งการด้วยวาจา

แผนการจัดการความรู้

๔. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ



แผนการจัดการความรู้

๕. การประมวลและกรั่นกรองความรู้



แผนการจัดการความรู้

๖. การเข้าถึงความรู้



จัดทำคู่มือและขั้นตอนการจัดทำบันทึกความตกลงระหว่าง ทอ. กับหน่วยงานนอก ทอ. ภายในประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ด้านการศึกษาของ ทอ. มีแนวทางในการแสวงหาความร่วมมือ ด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกต่อไป

แผนการจัดการความรู้

๗. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้



การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง
หน่วยงานด้านการศึกษา



แผนการจัดการความรู้

๘. การเรียนรู้



สถานศึกษานำแนวทางไปใช้
ในการแสวงหาความร่วมมือ
ทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ



พล.อ.ท.ดร.ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ
ตำแหน่ง จก.ยศ.ทอ.



พล.อ.ต.พฤษี ดีกสุรินทร์
ตำแหน่ง รอง จก.ยศ.ทอ.



พล.อ.ต.วรพจน์ เขียวสมบูรณ์
ตำแหน่ง เสธ.ยศ.ทอ.



พล.อ.ต.ประภาส ศรีเจริญ
ตำแหน่ง รอง จก.ยศ.ทอ.

๑. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในระดับสูง

▶ มอบนโยบายและให้ความสำคัญในแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ



▶ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๒. ได้รับแนวทางการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์



คุณภาพและ คุณค่าของผลงาน



เรียนรู้และต่อยอดการศึกษา
ส่งเสริมกำลังพล ทอ. ให้มีการพัฒนา
เรียนรู้ ต่อยอดการศึกษา และ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความเป็นมาตรฐานสากล
พัฒนาหลักสูตรเสนาธิการ
ทหารอากาศมีมาตรฐานการศึกษา
ที่สูงขึ้นมีมาตรฐานสากล
และเป็นที่ยอมรับ

ลดระยะเวลาและค่าใช้จ่าย
ลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายของ
กำลังพล ทอ. (ลดระยะเวลา
๑ คน/๑ ปี ลดค่าใช้จ่าย
๘๐,๐๐๐ บาท/คน)

แนวทางในการแสวงหาความร่วมมือ
หน่วยงานด้านการศึกษาของ ทอ.
มีแนวทางในการแสวงหาความร่วมมือ
ด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ผลลัพธ์

ระยะสั้น

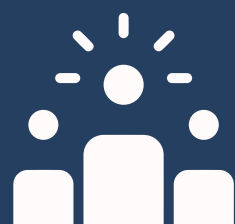
ข้าราชการ ทอ.

หน่วยงานด้านการศึกษาของ ทอ.

ลดระยะเวลา
ในการศึกษา

ลดค่าใช้จ่าย
ในการศึกษา

สามารถนำคู่มือการแสวงหา
ความร่วมมือด้านวิชาการ
จากหน่วยงานภายนอก ไปใช้เป็นแนวทาง



ผลลัพธ์

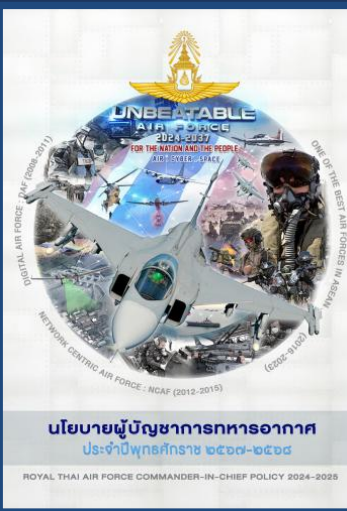
ระยะยาว

กองทัพอากาศ

เสริมสร้างขีดความสามารถ
ของกำลังพล

ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
ระหว่างกองทัพอากาศและคู่ภาคี





นโยบาย ผบ.ทอ.
เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.

SUCCESS



รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

SUCCESS



ยกระดับการศึกษา
มาตรฐานสากล



ข้าราชการ ทอ.



ลดระยะเวลา
๑ คน/๑ ปี
ลดค่าใช้จ่าย
๘๐,๐๐๐ บาท/คน



หน่วยงานด้าน
การศึกษาของ ทอ.

ใช้เป็นแนวทาง



ผลกระทบที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ ทอ.
๒๐ ปี



ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘



การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพ



การพัฒนาต่อยอด



ความร่วมมือ
ซึ่งกันและกัน
ระหว่างกองทัพอากาศ
และคู่ภาคี



สถานศึกษา ทอ.สามารถ
นำไปเป็นแนวทางแสวงหา
ความร่วมมือด้านวิชาการ
กับหน่วยงานภายนอก



พัฒนาหลักสูตรให้เป็น
มาตรฐานสากล ต่อยอดใน
อนาคต



โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อซักถามและข้อเสนอแนะ

