

**แบบเสนอการจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมการจัดการความรู้ ฯ ประเภทเครื่องมือการจัดการความรู้**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|
| ๑. ชื่อหน่วยงานและสังกัด<br>(ระบุ ฝ่าย/แผนก/กอง/กรม)                                                    | โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                      |            |           |
| ๒. ชื่อกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ<br>(CoP : Community of Practice)                                            | Golden Star                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                      |            |           |
| ๓. ชื่อเรื่องที่ดำเนินกิจกรรม                                                                           | การแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการจากหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                      |            |           |
| ๔. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม                                                                                   | ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ยศ, ชื่อ-สกุล                    | โทรศัพท์<br>(ที่<br>ทำงานและ มือถือ) | ID<br>LINE | หน้าที่   |
|                                                                                                         | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พล.อ.ต.ณัฐวุฒิ อจลบุญ            | ๐๘ ๑๘๘๘ ๑๗๘๙                         |            | ที่ปรึกษา |
|                                                                                                         | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.อ.สิระ บุญยะพาศ                |                                      |            | ที่ปรึกษา |
|                                                                                                         | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.อ.เพทาย บุญสุยา                | ๐๘ ๘๙๖๑ ๙๔๒๘                         |            | ที่ปรึกษา |
|                                                                                                         | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.อ.ชมา นิลสุวรรณ                |                                      |            | ที่ปรึกษา |
|                                                                                                         | ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.อ.วีรศักดิ์ จันทร์สีหราช       | ๐๙ ๙๖๔๕๙๘๙๑                          |            | สมาชิก    |
|                                                                                                         | ๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.อ.ศิริส สมานชาติ               | ๐๘ ๔๑๒๐ ๑๐๘๙                         |            | สมาชิก    |
|                                                                                                         | ๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.ท.หญิง พิชราพรรณ บุญเฉลิม      | ๐๙ ๗๒๘๒ ๙๙๕๑                         |            | สมาชิก    |
|                                                                                                         | ๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.ท.นิธิพัฒน์ อินทสร             | ๐๘ ๑๙๒๖ ๐๕๔๘                         |            | สมาชิก    |
|                                                                                                         | ๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น.ต.หญิง รศิกัญจน์ ปิยรังสีภัทร์ |                                      |            | สมาชิก    |
| ๕. ส่วนเนื้อหา                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |            |           |
| ๕.๑ การเลือกเรื่อง/งาน/<br>องค์ความรู้ที่สำคัญ (ความ<br>เป็นมาและความสำคัญของ<br>เรื่อง/งาน) (๑๐ คะแนน) | <p>นโยบาย ผบ.ทอ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านการศึกษามุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาของ ทอ.ให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรม นายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพอากาศ ในระดับยุทธการ งานเสนาธิการกิจ และการบริหารจัดการ โดยมีผู้บัญชาการ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ภายใต้วิสัยทัศน์ ในการเป็น สถาบันการศึกษาทางทหารหลักของกองทัพอากาศ ที่สร้างผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการชั้น นำในภูมิภาค โดยมีปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นการสร้างเสริมศักยภาพความพร้อม เป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการ เพื่อปฏิบัติงานระดับยุทธการของกองทัพอากาศ ที่มี คุณภาพและคุณธรรม</p> <p>ในห้วงปี พ.ศ.๒๕๖๘ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ. มีการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของ ผบ.ทอ. โดยการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) จนกระทั่งประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้าน วิชาการระหว่างกองทัพอากาศและ NIDA เมื่อ ๒๕ ก.ย.๖๘</p> <p>ความสำเร็จในการนำนโยบาย ผบ.ทอ.ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนี้ประกอบด้วย รายละเอียดในการดำเนินการทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงมีการประสานกับ หน่วยงานภายใน ทอ. และภายนอก ทอ. ซึ่งองค์ความรู้ในการปฏิบัตินี้ยังไม่ถูกนำมาบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบทำให้มีความเสี่ยงที่จะสูญหายไปตามกาลเวลา ไม่สามารถนำไปขยายผลใน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เพื่อตอบสนองต่อยุทธ ศาสตร์ ทอ. และ นโยบาย ผบ.ทอ. ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในอนาคต</p> |                                  |                                      |            |           |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๕.๒ การตั้ง<br/>วัตถุประสงค์และเป้าหมาย<br/>ตอบสนอง ทอ.(ตอบสนอง<br/>ต่อ ยุทธศาสตร์/นโยบาย<br/>วิสัยทัศน์ หน่วย/ทอ.)<br/>(๕ คะแนน)</b></p> | <p>จากเอกสารยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ ทอ. รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านความมั่นคงข้อหนึ่งคือ กองทัพอากาศมีสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ การปกป้องเอกราชอธิปไตย และการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ในการนี้ กองทัพอากาศได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนากำลังพลซึ่งมุ่งเน้นในการสร้างระบบนิเวศให้กำลังพลสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้ได้กำลังพลที่ปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธโศปกรณ์ของกองทัพอากาศทั้งในปัจจุบันและอนาคต เป้าประสงค์นี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากส่วนการฝึกศึกษาภายในกองทัพอากาศและหน่วยงานด้านการศึกษาภายนอกที่มีผู้เชี่ยวชาญและองค์ความรู้สำคัญที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ทอ. ได้กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญได้แก่ กลยุทธ์ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (Human and Behavior) ข้อที่ ๒.๖.๘ พัฒนาระบบการฝึกและศึกษาของกำลังพล ทอ. ให้มีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับสถานการณ์ยุคปัจจุบันและตอบสนองต่อภารกิจในอนาคต โดยร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง และกลยุทธ์ข้อที่ ๒.๖.๙ พัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษาของกองทัพอากาศในทุกระดับสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังพลเพื่อปฏิบัติงานภายใน ทอ. ซึ่งรวมถึงหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ</p> <p>หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศจัดเป็นหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหารที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพความพร้อมของกำลังพลในการเป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการเพื่อปฏิบัติงานระดับยุทธการของกองทัพอากาศ และเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนกลยุทธ์ของ ทอ. ทั้งสองข้อดังที่ได้กล่าวมา เนื้อหาของหลักสูตรฯ ประกอบด้วยองค์ความรู้ทางด้านการทหารและเสนาธิการกิจ และองค์ความรู้ที่มีใช้เกี่ยวกับการรบโดยตรง ได้แก่ การบริหารองค์กร ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคง และยุทธศาสตร์ ซึ่งจำเป็นต้องมีการแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนภายนอกกองทัพอากาศเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้แก่กำลังพล</p> <p>จึงเห็นได้ว่าการแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการจากหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศนั้น สอดคล้องต่อทิศทางการพัฒนาการพัฒนามตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ภายใต้กลยุทธ์การพัฒนากำลังพลที่สำคัญ ๒ ข้อ และส่งผลโดยตรงต่อการผลิตกำลังพลกองทัพอากาศที่มีสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติตามที่กองทัพอากาศมุ่งหวัง</p> |
| <p><b>๕.๓ ความชัดเจนในการ<br/>ดำเนินงานด้วยกระบวนการ<br/>KM (๒๐ คะแนน)</b></p>                                                                  | <p>๑. การบ่งชี้ความรู้<br/>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• องค์ความรู้การดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่าง ทอ. กับหน่วยงานภายนอกอยู่กับตัวผู้ปฏิบัติกลุ่มเล็ก ๆ และยังไม่มีการสังเคราะห์ออกมาเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนในรูปแบบที่สามารถเข้าใจได้ง่าย</li> <li>• เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นทางการ เช่น หนังสือติดต่อราชการต่าง ๆ และ ที่ไม่เป็นทางการ เช่น บันทึกการพูดคุยระหว่างหน่วยงาน ยังไม่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบในแหล่งที่เข้าถึงได้ง่ายจากผู้สนใจหรือมีการดำเนินงานที่คล้ายกัน</li> </ul> <p>ความรู้เชิงประสบการณ์ (Tacit Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินการในการแสวงหาความร่วมมือกับ NIDA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การติดต่อประสานทั้งภายใน ทอ. และ ภายนอก ทอ.</li> <li>• การจัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงระหว่าง ทอ. และ NIDA</li> </ul> <p>แหล่งข้อมูลความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บุคลากรเกี่ยวข้องในการแสวงหาความร่วมมือกับ NIDA</li> <li>• เอกสารที่ใช้ติดต่อประสานในระบบ e-Admin</li> <li>• เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการหารือความร่วมมือทางวิชาการกับ NIDA</li> </ul> <p>ความรู้ที่ต้องการ (Knowledge Needs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการแสวงหาความร่วมมือกับ NIDA ในภาพรวม</li> <li>• กลไกการติดต่อประสานระหว่าง ทอ. และหน่วยงานภายนอกในแต่ละขั้นตอน</li> <li>• คำสั่งและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• การวางแผนจัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงระหว่าง ทอ. และ หน่วยงานภายนอก</li> </ul> <p>๒. การสร้างและแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดตั้งกลุ่มจัดการความรู้ จากผู้ที่ต้องรับผิดชอบด้านการประสานงานผู้บรรยายของ รร.สธ.ทอ.ฯ</li> <li>• สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอนการแสวงหาความร่วมมือฯ</li> <li>• ดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องจากระบบ e-Admin</li> <li>• ประสานขอคัดลอกเอกสารที่ไม่ใช่หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความเข้าใจยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบาย ผบ.ทอ. นโยบายผู้บังคับบัญชา ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- พิจารณากรอบความร่วมมือเพื่อหารือกับหน่วยงานที่ต้องการสร้างความร่วมมือ</li> <li>- ประชุมหารือกับหน่วยงานฯ อย่างเป็นทางการ</li> <li>- ขออนุมัติหลักการผ่านคณะกรรมการพิจารณาความตกลงระหว่าง ทอ.กับหน่วยงาน ภายนอก ทอ.</li> <li>- ร่างบันทึกความตกลงร่วมมือด้านวิชาการระหว่าง ทอ. และ หน่วยงานภายนอกตาม มติที่ประชุมฯ</li> <li>- ขออนุมัติร่างบันทึกความตกลงฯ</li> <li>- จัดพิธีลงนามในบันทึกความตกลงร่วมมือด้านวิชาการระหว่าง ทอ.กับหน่วยงาน ภายนอก ทอ.</li> <li>- ส่งสำเนาบันทึกความตกลงให้หน่วยที่เกี่ยวข้องเก็บรักษา</li> </ul> </li> </ul> <p>๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• การจัดกลุ่มข้อมูล</li> <li>• การสังเคราะห์กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ</li> <li>• จัดทำเป็นคู่มือการแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทอ.</li> <li>• ตรวจสอบคู่มือฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ</li> </ul> <p>๕. การเข้าถึงความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม KM เว็บไซต์ ยศ.ทอ. และ เว็บไซต์ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.</li> </ul> <p>๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นำเสนอคู่มือในที่ประชุม KM ยศ.ทอ.</li> </ul> <p>๗ การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สถานศึกษาในสังกัด ยศ.ทอ. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการแสวงหาความร่วมมือด้าน วิชาการในอนาคต</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๕.๔ ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จควรระบุ ชื่อผู้เชี่ยวชาญในงาน (๕ คะแนน)</p>                   | <p>๑. ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนการดำเนินการ<br/>         ๒. ความครบถ้วนของเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br/>         ๓. การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในตัวบุคคล (tacit knowledge)</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>๕.๕ คุณค่าและคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ (๑๕ + ๑๕ = ๓๐)</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนอย่างราบรื่น เป็นไปตามคำสั่งและระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• ขยายความร่วมมือทางวิชาการของสถานศึกษาสังกัด ยศ.ทอ. พัฒนางค์ความรู้ทางวิชาการของหน่วยงาน</li> <li>• เสริมสร้างขีดความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาสังกัด ยศ.ทอ. ผ่านการเพิ่มพูนองค์ความรู้จากหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือกับ ทอ.</li> </ul> |
| <p>๕.๖ ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการนำผลงานไปใช้ในการพัฒนา (๑๕+๑๐+๕=๓๐)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |